



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

Bagua, 15 de julio de 2025

#### VISTOS:

INFORME TÉCNICO N° 002-2025-UNIFSLB/VPA-DRSEC, de fecha 14 de julio de 2025; MEMORANDO N° 182-2025-UNIFSLB-CO/VPA, de fecha 30 de junio de 2025; OFICIO N° 0225-2025-UNIFSLB-VPA/FACISE, de fecha 05 de junio de 2025; INFORME N° 19-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025; INFORME N° 18-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025; INFORME N° 17-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025, y;

#### CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, prescribe: *"La universidad es la comunidad de profesores, alumnos y graduados. (...). Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes;*

Que, con Ley N° 29614 del 18 de noviembre de 2010, se crea la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, como persona jurídica de derecho Público interno, con sede en el Distrito de Bagua, Provincia de Bagua, Departamento de Amazonas, como una respuesta a la necesidad y al reclamo del pueblo de Bagua y las etnias Awajún y Wampis;

Que, con RESOLUCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO N° 095-20218-SUNEDU/CD, de fecha 13 de agosto del 2018, SE RESUELVE: PRIMERO. - OTORGAR LA LICENCIA INSTITUCIONAL a la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, para ofrecer el servicio educativo superior Universitario en su Sede



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA



(SLO1) ubicado en Jirón Ancash N°520, distrito y provincia de Bagua, departamento de Amazonas, con una vigencia de seis (6) años, computados a partir de la notificación de la presente resolución;

Que, con RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 0305-2023UNIFSLB/CO, de fecha 22 de noviembre de 2023, *SE RESUELVE: ARTÍCULO PRIMERO. - APROBAR, el estatuto de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, el mismo que consta de doce (12) títulos, ciento cuarenta y cuatro (144) artículos, tres (03) disposiciones complementarias, catorce (14) disposiciones transitorias y tres (03) disposiciones finales, el mismo que se adjunta y forma parte de la presente;*

Que, la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en su Artículo 8° establece que: "el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley y demás normas aplicables. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes 8.4) administrativo, implica la potestad autodeterminada para establecer los principios, técnicas y práctica de sistemas de gestión, tendientes a facilitar la consecución de los fines de la institución Universitaria, incluyendo las de organización y administración del escalafón de su personal docente y administrativo";

Que, el artículo 29° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, referido a la Comisión Organizadora establece que, *La Comisión tiene a su cargo la aprobación del Estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como en su conducción y dirección hasta que constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la presente ley, le correspondan;*

Que, el artículo 65° faculta atribuciones que corresponden al Vicerrector Académico: "65.1.1 Dirigir y ejecutar la política general de formación académica en la universidad. 65.1.2 Supervisar las actividades académicas con la finalidad de garantizar la calidad de las mismas y su concordancia con la misión y metas establecidas en el estatuto universitario";



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA



Que, la Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 27444, en el artículo IV del Título Preliminar establece que son principios del procedimiento administrativo, *Principio de legalidad*. - *Las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la Constitución, la ley y al derecho, dentro de las facultades que les estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los cuales les fueron conferidas*. Lo que significa que la actuación de las autoridades de las entidades de la administración pública, como la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, deben restringir su accionar a lo estrictamente estipulado en las facultades y funciones conferidas en la Constitución, la ley y las normas administrativas;



Que, la Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, de fecha 27 de julio de 2021, se aprobó el Documento Normativo "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución";



Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 232-2024UNIFSLB/CO, de fecha 13 de agosto de del 2024, SE RESUELVE: ARTÍCULO PRIMERO.- *DELEGAR al Vicepresidente Académico y Vicepresidente de Investigación de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, las facultades y atribuciones siguientes: Emitir resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y felicitación; Emitir resoluciones designando jurados, comités y comisiones que no irroguen dinero a la institución; Emitir resoluciones aprobando bases, proyectos, planes, actividades, charlas, capacitaciones y otros eventos que no irroguen dinero a la institución; Firmar certificados emitidos por su despacho y dependencias respectivas;*

Que, mediante INFORME N° 17-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025, los Responsables de la ejecución del PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL titulado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTSÁ-2025", hacen llegar al Vicepresidente Académico de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, el proyecto titulado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN

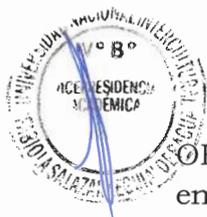


## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA



ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTS-2025", el cual se ejecutará en beneficio de los pobladores de la comunidad nativa; asimismo, solicita, la revisión y aprobación mediante acto resolutorio del proyecto precedentemente aludido; precisando también, que dicho proyecto está conformado por un total de seis (06) responsables y diez (10) estudiantes según el siguiente detalle:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	VALLADOLID BENAVIDES ANITA MARIBEL	RESPONSABLES DEL PROYECTO
2	VARGAS ESPINOZA JORGE LUIS	
3	AYAY ARTISTA GUIDO	
4	GUZMÁN BAUTISTA JORGE HILARIO	
5	NEYRA CORNEJO FABIAN ISRAEL	
6	PRETELL TELLO MELISSA YANETH	

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI N°	CÓDIGO N°	ESCUELA PROFESIONAL
01	GALDOS MERA HEYDI RUBY	60422141	2413060203	ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
02	ITALO CHIAGMASH WACHAPEA	60154072	2411060101	
03	ATSUAM CAICCHARO IRAIDA	60054461	411060103	
04	BOCANEGRA HERNANDEZ JULIO CESAR	60790975	2411060203	
05	RAMOS VELA JLIMAR	73690979	411060206	
06	ASCORBE BAUTISTA ANNETTE SARAI	60456518	2415060201	
07	JIMENEZ MEDINA RUTH	73672287	2413060202	
08	GALVEZ VASQUEZ ROSSMERY NOEMI	60906744	241306020	
09	BARRIOS GUEVARA DARWIN LUIS	75833517	2413060201	





## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

10	DENIS SHACAMAJO MASHIAN	72424698	2411060102	
----	-------------------------	----------	------------	--



Que, mediante INFORME N° 18-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025, los Responsables de la ejecución del PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL titulado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS-2025", hacen llegar al Vicepresidente Académico de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, el proyecto titulado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS-2025", el cual se ejecutará en beneficio de los pobladores de la comunidad nativa; asimismo, solicita, la revisión y aprobación mediante acto resolutorio del proyecto precedentemente aludido; precisando también, que dicho proyecto está conformado por un total de siete (07) responsables y de diez (10) estudiantes según el siguiente detalle:



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	VALLADOLID BENAVIDES ANITA MARIBEL	RESPONSABLES DEL PROYECTO
2	PINGLO JURADO FATIMA DE LA MERCED	
3	GUIVIN GUADALUPE ALEX LENIN	
4	NEYRA CORNEJO FABIAN ISRAEL	
5	MALCA FLORINDES JORGE ANTONIO	
6	BAUTISTA NUÑEZ JORGE	
7	ROJAS PINTADO WILMER	



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI N°	ESCUELA PROFESIONAL
01	CHAMAYA PEREZ ANGEL GABRIEL	60036857	



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

02	CARRASCO HERNANDEZ YAMPIER ALEXANDER	75208095	ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
03	MEJIA URIOL XIOMARA GUADALUPE	60906701	
04	VASQUEZ ALTAMIRANO ASHLEY	60790956	
05	HUERTAS HOYOS EDWIN NOE	60903792	
06	CHUMPIK CASENTA RONY	77811383	
07	TUNQUI WAMPUTSAR GIOVANNI	77924889	
08	CALVO SHARUP CARLOS ERICKSON	60506772	
09	LIZANA CÓRDOVA ALEXIS OXALC	74649207	
10	RAFAEL FERNANDEZ DILMER ALEXIS SMITH	75072086	

Que, mediante INFORME N° 19-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025, los Responsables de la ejecución del PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL titulado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS-2025", hacen llegar al Vicepresidente Académico de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, el proyecto titulado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS-2025", el cual se ejecutará en beneficio de los pobladores de la comunidad nativa; asimismo, solicita, la revisión y aprobación mediante acto resolutorio del proyecto precedentemente aludido; precisando también, que dicho proyecto está conformado por un total de seis (06) responsables y siete (07) estudiantes según el siguiente detalle:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	VALLADOLID BENAVIDES ANITA MARIBEL	RESPONSABLES DEL PROYECTO
2	FERRO MAYHUA FELIX POMPEYO	
3	MEGO TORRES MERLY ENITH	



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

4	GUEVARA GUERRERO ROMEL IVAN	
5	AGUIRRE CAMACHO MARCO ANTONIO	
6	NEYRA CORNEJO FABIAN ISRAEL	



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI N°	ESCUELA PROFESIONAL
01	WAJAI AUSHUK ETEBAN ESNAYDER	62468362	ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
02	CASTRO DIAZ XIOMARA NICOLT	74042188	
03	TSAMAJAIN WEPIO PABLO	77201632	
04	ABAD LOZANO JEFERSON ALEXIS	72956917	
05	SHAKAIME ANTICH IVAN STALYN	60054519	
06	PANKIEZ NUÑEZ WILLY	74731276	
07	TSAKIM AGKUASH ANTHONY	60153514	



Que, mediante OFICIO N° 0225-2025-UNIFSLB-VPA/FACISE, de fecha 05 de junio de 2025, el Coordinador de la Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, manifiesta al Vicepresidente Académico de la UNIFSLB, que mediante INFORME N° 17-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025, INFORME N° 18-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025, e INFORME N° 18-2025-UNIFSLB/CO/VPA-FACICSE/ANG-AMVB, de fecha 02 de junio de 2025, los Responsables de la ejecución del PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, solicitan la evaluación y aprobación del Proyecto de Responsabilidad Social denominado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS-2025", del 17 de junio al 18 de julio del año 2025; "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS-2025", del 17 de junio al 18 de julio del 2025; "LOS TÍTERES





## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTS-2025", del 17 de junio al 18 de julio del 2025; asimismo, precisa, que dicho proyecto se desarrollará con la participación de docentes, estudiantes de III ciclo de la Escuela Profesional de Educación Tecnológica - UNIFSLB y pobladores de las comunidades nativas de WAWAS, TUTUMBEROS y TSUNTSUNTS, para el Semestre Académico 2025-I, con el objetivo de implementar un programa de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en las comunidades nativas precedentemente aludidas; en consecuencia, solicita autorizar y aprobar mediante acto resolutivo el PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL titulado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS -2025"; "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS-2025"; "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTS-2025";

Que, mediante MEMORANDO N° 182-2025-UNIFSLB-CO/VPA, de fecha 30 de junio de 2025, el Vicepresidente Académico de la UNIFSLB, solicita a la Directora de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, emitir Opinión Técnica, respecto al Proyecto de Extensión y Responsabilidad Social Universitaria - UNIFSLB: denominado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS-2025", a realizarse del 17 de junio al 18 de julio del año 2025; "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS-2025", a realizarse del 17 de junio al 18 de julio del 2025; "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTS-2025", a realizarse del 17 de junio al 18 de julio del 2025;

Que, mediante INFORME TÉCNICO N° 002-2025-UNIFSLB/VPA-DRSEC, de fecha 14 de julio de 2025, la Directora de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, emite OPINIÓN TÉCNICA al Vicepresidente Académico de la UNIFSLB, precisando que el Proyecto de Extensión y Responsabilidad Social Universitaria -





## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

UNIFSLB: denominado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS-2025", a realizarse del 17 de junio al 18 de julio del año 2025; "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS-2025", a realizarse del 17 de junio al 18 de julio del 2025; "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTSÁ-2025", a realizarse del 17 de junio al 18 de julio del 2025, en ese sentido, la Dirección de Proyección y Extensión Cultural da su OPINIÓN FAVORABLE Y PROCEDENTE para que se emita la resolución de aprobación y autorización del proyecto antes indicado, para que a partir de ello se ejecute y presenten su informe de ejecución al culminar las acciones;

Que, estando a lo expuesto y de conformidad a las facultades y atribuciones conferidas en el artículo 18° de la Constitución Política del Perú; la Ley N° 30220, Ley Universitaria; el Documento Normativo denominado: "Disposiciones para la Constitución y Funcionamiento de las Comisiones Organizadoras de las Universidades Públicas en proceso de Constitución", aprobado mediante la Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU y sus modificatorias; Resolución de Comisión Organizadora N° 232-2024-UNIFSLB/CO, de fecha 13 de agosto de 2024; Resolución Viceministerial N° 152-2024-MINEDU, de fecha 20 de diciembre de 2024; así como el Estatuto de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua y demás normas concordantes; y, contando con el visto bueno de la Coordinación de la Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales y Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural - UNIFSLB;

#### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO. – APROBAR**, con eficacia anticipada al 16 de junio de 2025, el Proyecto de Extensión y Responsabilidad Social Universitaria – UNIFSLB: denominado: "LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS, TUTUMBEROS Y TSUNTSUNTSÁ - 2025", el mismo que presenta como objetivo general: Implementar un programa de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Wawas, Tutumberos y Tsuntsuntsá, y que se desarrollará autofinanciado por sus



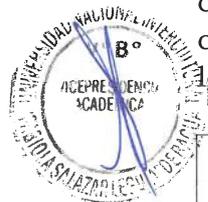
# VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

## RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

responsables (Docentes UNIFSLB) e integrantes (estudiantes del III ciclo de la Escuela Profesional de Educación Tecnológica – UNIFSLB) como se detalla a continuación, ejecutándose del 17 de junio al 18 de julio del año 2025 en las comunidades nativas de Wawas, Tutumberos y Tsuntsuntsa, según lo detallado en los anexos que forman parte integrante de la presente resolución.



"LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUN TSA-2025"		
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	VALLADOLID BENAVIDES ANITA MARIBEL	RESPONSABLES DEL PROYECTO
2	VARGAS ESPINOZA JORGE LUIS	
3	AYAY ARTISTA GUIDO	
4	GUZMÁN BAUTISTA JORGE HILARIO	
5	NEYRA CORNEJO FABIAN ISRAEL	
6	PRETELL TELLO MELISSA YANETH	

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI N°	CÓDIGO N°	ESCUELA PROFESIONAL
01	GALDOS MERA HEYDI RUBY	60422141	2413060203	ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
02	ITALO CHIAGMASH WACHAPEA	60154072	2411060101	
03	ATSUAM CAICHARO IRAIDA	60054461	411060103	
04	BOCANEGRA HERNANDEZ JULIO CESAR	60790975	2411060203	
05	RAMOS VELA JLIMAR	73690979	411060206	
06	ASCORBE BAUTISTA ANNETTE SARAI	60456518	2415060201	
07	JIMENEZ MEDINA RUTH	73672287	2413060202	
08	GALVEZ VASQUEZ ROSSMERY NOEMI	60906744	241306020	



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

09	BARRIOS GUEVARA DARWIN LUIS	75833517	2413060201	
10	DENIS SHACAMAJO MASHIAN	72424698	2411060102	

"LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS-2025"

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	VALLADOLID BENAVIDES ANITA MARIBEL	RESPONSABLES DEL PROYECTO
2	PINGLO JURADO FATIMA DE LA MERCED	
3	GUIVIN GUADALUPE ALEX LENIN	
4	NEYRA CORNEJO FABIAN ISRAEL	
5	MALCA FLORINDES JORGE ANTONIO	
6	BAUTISTA NUÑEZ JORGE	
7	ROJAS PINTADO WILMER	

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI N°	ESCUELA PROFESIONAL
01	CHAMAYA PEREZ ANGEL GABRIEL	60036857	ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
02	CARRASCO HERNANDEZ YAMPIER ALEXANDER	75208095	
03	MEJIA URIOL XIOMARA GUADALUPE	60906701	
04	VASQUEZ ALTAMIRANO ASHLEY	60790956	
05	HUERTAS HOYOS EDWIN NOE	60903792	
06	CHUMPIK CASENTA RONY	77811383	
07	TUNQUI WAMPUTSAR GIOVANNI	77924889	



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

08	CALVO SHARUP CARLOS ERICKSON	60506772	
09	LIZANA CÓRDOVA ALEXIS OXALC	74649207	
10	RAFAEL FERNANDEZ DILMER ALEXIS SMITH	75072086	

"LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS-2025",		
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	VALLADOLID BENAVIDES ANITA MARIBEL	RESPONSABLES DEL PROYECTO
2	FERRO MAYHUA FELIX POMPEYO	
3	MEGO TORRES MERLY ENITH	
4	GUEVARA GUERRERO ROMEL IVAN	
5	AGUIRRE CAMACHO MARCO ANTONIO	
6	NEYRA CORNEJO FABIAN ISRAEL	

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI N°	ESCUELA PROFESIONAL
01	WAJAI AUSHUK ETEBAN ESNAYDER	62468362	ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
02	CASTRO DIAZ XIOMARA NICOLT	74042188	
03	TSAMAJAIN WEPIO PABLO	77201632	
04	ABAD LOZANO JEFERSON ALEXIS	72956917	
05	SHAKAIME ANTICH IVAN STALYN	60054519	
06	PANKIEZ NUÑEZ WILLY	74731276	
07	TSAKIM AGKUASH ANTHONY	60153514	



## VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"  
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

### RESOLUCIÓN DE VICEPRESIDENCIA ACADÉMICA N° 035-2025-UNIFSLB-P/VPA

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - **AUTORIZAR**, la ejecución del Proyecto de Extensión y Responsabilidad Social Universitaria – UNIFSLB, aludido en el artículo precedente.

**ARTÍCULO TERCERO.** - **ESTABLECER**, un plazo hasta quince (15) días calendarios siguientes de ejecutado el Proyecto aprobado en el artículo primero de la presente resolución, para que los responsables de dicho proyecto, presenten ante el Vicepresidente Académico un informe detallando las acciones realizadas y los resultados obtenidos.

**ARTÍCULO CUARTO.** - **ENCARGAR**, a la Coordinación de la Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales y Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural - UNIFSLB, la ejecución e implementación de la presente Resolución.

**ARTÍCULO QUINTO.** - **DISPONER**, a la Oficina de Tecnología de la Información de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, realice la publicación de la presente resolución en el portal web institucional.

**ARTÍCULO SEXTO.** - **NOTIFIQUESE**, la presente resolución a los interesados y demás estamentos internos de la Universidad, para conocimiento y fines pertinentes.

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL  
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA

.....  
Dr. JUAN MANUEL ANTÓN PÉREZ  
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

C.c.  
Presidencia  
VPI  
DGA  
RRHH  
URAA  
Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales  
Informática  
Interesados  
Archivo

# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA



## PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

TÍTULO:

LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN  
ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS- 2025

### RESPONSABLES:

Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Dr. Félix Pompeyo Ferro Mayhua  
Dra. Merly Enith Mego Torres  
Dr. Romel Ivan Guevara Guerrero  
Ing. Marco Antonio Aguirre Camacho  
Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo

### INTEGRANTES: NOMBRE DE ESTUDIANTES

Wajai Aushuk Eteban Esnayder  
Castro Díaz Xiomara Nicolt  
Tsamajain Wepio Pablo  
Abad Lozano Jeferson Alexis  
Shakaime Antich Ivan Stalyn  
Pankiez Nuñez Willy  
Tsakim Agkuash Anthony

BAGUA – AMAZONAS – PERÚ  
AÑO 2025

## 1. TÍTULO DEL PROYECTO:

**“LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE WAWAS – 2025”**

## 2. LÍNEA DE ACCIÓN

**Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible**

- a) **Desarrollo de Proyectos Sustentables.** El Proyecto se enfoca en la creación de títeres para realizar una obra teatral, lo que promueve el fortalecimiento de la expresión oral mejorando el desarrollo de las capacidades que generen sentimientos de confianza y familiaridad con la comunidad.

## 3. RESPONSABLES E INTEGRANTES DEL PROYECTO

### 3.1. Responsables:

Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Dr. Félix Pompeyo Ferro Mayhua  
Dra. Merly Enith Mego Torres  
Dr. Romel Ivan Guevara Guerrero  
Ing. Marco Antonio Aguirre Camacho  
Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo

### 3.2. Integrantes:

DATOS DE LOS ESTUDIANTES

N°	Apellidos y Nombres	N° de DNI	Código	Escuela Profesional
01	Wajai Aushuk Eteban Esnayder	62468362	2413060104	Escuela Profesional de Educación Tecnológica
02	Castro Díaz Xiomara Nicolé	74042188	2413060208	
03	Tsamajain Wepio Pablo	77201632	2411060110	
04	Abad Lozano Jeferson Alexis	72956917	2323060206	
05	Shakaime Antich Ivan Stalyn	60054519	2411060105	
06	Pankiez Nuñez Willy	74731276	241160202	
07	Tsakim Agkuash Anthony	60153514	2323060111	

### 3.3. Competencias de los integrantes

Los docentes y alumnos integrantes del presente proyecto, tienen la capacidad de realizar un trabajo con buena planificación, organización, dirección, control, trabajo en equipo, liderazgo, los mismos que tienen conocimientos de como elaborar Títeres como

estrategia para mejorar la expresión oral en la Comunidad Nativa de Wawas – 2025

#### 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

##### 4.1. Periodo de ejecución:

El proyecto será ejecutado desde el 17 de Junio hasta el 18 de Julio del 2025.

##### 4.2. Lugar o medio por donde se realizará:

Comunidad Nativa De Wawas

##### 4.3. Beneficiarios:

Pobladores y estudiantes del Comunidad Nativa De Wawas

##### 4.4. Descripción del beneficiario

Comunidad Nativa De Wawas, entre sus funciones es lograr un bienestar integral de las personas que habitan la comunidad, así como fortalecer una comunicación asertiva que permita expresarse, comunicarse con facilidad, lograr dominio de emociones para poder participar de forma activa en diversos escenarios de los que formen parte.

#### 5. ANÁLISIS/DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

El empleo de títeres es un recurso didáctico en la enseñanza-aprendizaje es muy importante para los niños ya que prestan mayor atención; la utilización didáctica de títeres en el aula alivia emociones negativas, miedos, tensiones, cólera, odio y como consecuencia permite modelar conductas, de esa manera el niño se comunica, disfruta, participa, interioriza valores, normas de convivencia; así mismo, desarrolla su lenguaje, la imaginación y aumenta su autoestima (Lescay, 2022). La expresión oral es muy importante para poder relacionarse, considerando que es en esta etapa infantil que comienzan a despertar sentimientos de curiosidad y el deseo de aprender y experimentar nuevos acontecimientos; el teatro se usa como una herramienta esencial para el aprendizaje del niño y su aplicación es de mucha importancia porque juega un rol preponderante en su desarrollo cognitivo, emocional y social; con él se irá consiguiendo de manera natural que los escolares deseen aprender, la cuestión está en estimular este proceso por parte del docente utilizando diversas estrategias que permitan fortalecer las experiencias de aprendizaje que se realiza en el aula (Matamoros et al, 2023)



Comunidad Nativa De Wawas no cuentan con recursos y estrategias adaptadas para trabajar la expresión oral en los pobladores, de allí que una propuesta para usar los títeres como un medio que permite interrelacionarse con sus pares, crear, dramatizar cuentos, abre un espacio de experimentación y estimulación. Los docentes que hacen uso de los títeres han podido percibir una mejor interacción de los pobladores, evidenciándose así una comunicación más positiva en ellos, de tal modo que al ser uso de esta estrategia captan más fácilmente la atención e interés en cualquier otra actividad programada , dando

## 6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La implementación de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Wawas permitirá mejorar la comunicación y la transferencia de la información. Por tal motivo, se propuso con esta investigación mejorar la expresión oral de los pobladores y desarrollar las habilidades de expresión oral, como la claridad, la fluidez y la coherencia en el habla.



## 7. OBJETIVOS

### 7.1. Objetivo General:

Implementar un programa de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Wawas

### 7.2. Objetivos Específicos

- Desarrollar capacidades comunicativas que permita fortalecer la expresión oral en los pobladores de la comunidad nativa de Wawas.
- Involucrar a la comunidad nativa en el diseño, en la realización de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Wawas permitirá mejorar la comunicación.



## 8. METAS

N°	Beneficiarios	Capacitaciones	asistentes	atendidos
01	20 pobladores de la comunidad nativa	Talleres de elaboración de títeres	20	20
02		Elaboración de un protocolo teatral	7	7
03		Ejecución de obras teatrales	7	7

## 9. ESTRATEGIAS

En el desarrollo del proyecto de proyección social universitaria se desarrollará la técnica del trabajo en equipo y el juego de roles, para intercambiar el trabajo en la ejecución de obras teatrales.

Participación comunitaria activa, promoviendo el involucramiento de las familias locales en la participación de elaboración de títeres y obras teatrales.

## 10. IMPACTO DEL PROYECTO

**10.1. Impacto Cognitivo:** Los títeres permitirán en los pobladores fortalecer la creatividad y la inteligencia.

**10.2. Impacto Educativo:** Como estrategia didáctica para la estimulación del lenguaje y la expresión oral. Así mismo en el desarrollo emocional y social.



## 11. MEDIOS DE CONTROL

Los medios de control para la evaluación y verificación del proyecto títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Wawas están alineados con el seguimiento del progreso, el cumplimiento de objetivos y la eficacia en la ejecución de las actividades.

### 11.1. Evaluación

Los participantes del proyecto se comprometen a participar en un 80% o 100% en todas las actividades programadas en el presente proyecto a fin de ser consideradas para las certificaciones respectivas, el cual será registrada en una ficha de asistencia.

### 11.2. Verificación del proyecto

Finalizado el presente proyecto se presentará un Informe a la DPSEC, en base a la estructura establecida, donde se adjuntará toda la evidencia e información veraz y objetiva de las actividades y ejecución a fin de ser evaluados.





### 13. FINANCIAMIENTO

La ejecución del proyecto será autofinanciada por los docentes y estudiantes del III ciclo de la UNIFSLB.



  
\_\_\_\_\_  
Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Responsable

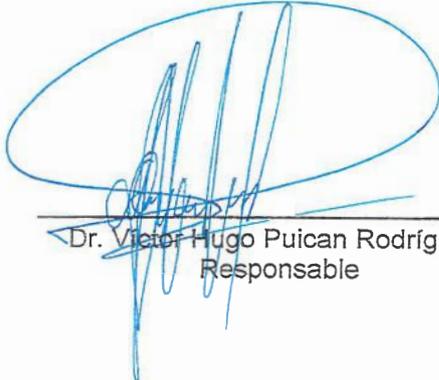
  
\_\_\_\_\_  
Dra. Merly Enith Mego Torres  
Responsable

\_\_\_\_\_  
Dr. Félix Pompeyo Ferro Mayhua  
Responsable

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Romel Ivan Guevara Guerrero  
Responsable



\_\_\_\_\_  
Ing. Marco Antonio Aguirre Camacho  
Responsable

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Victor Hugo Puican Rodríguez  
Responsable

  
\_\_\_\_\_  
Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo  
Responsable

# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
GLOBALES



## PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA TÍTULO:

LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN  
ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS – 2025

### RESPONSABLES:

Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Mg. Fátima de la Merced Pinglo Jurado  
Dr. Alex Lenin Guivin Guadalupe  
Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo  
Dr. Jorge Antonio Malca Florindes  
Ing. Jorge Bautista Núñez  
Ing. Wilmer Rojas Pintado

### INTEGRANTES: NOMBRE DE ESTUDIANTES

Chamaya Pérez Ángel Gabriel  
Carrasco Hernández Yampier Alexander  
Mejía Uriol Xiomara Guadalupe  
Vásquez Altamirano Ashley  
Huertas Hoyos Edwin Noe  
Chumpik Casenta Rony  
Tunqui Wamputsar Giovanni  
Calvo Sharup Carlos Erickson  
Lizana Córdova Alexis Oxalc  
Rafael Fernández Dilmer Alexis Smith

BAGUA – AMAZONAS – PERÚ  
AÑO 2025



## 1. TÍTULO DEL PROYECTO:

“LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TUTUMBEROS– 2025”

## 2. LÍNEA DE ACCIÓN

Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

- a) **Desarrollo de Proyectos Sustentables.** El Proyecto se enfoca en la creación de títeres con un escenario, lo que promueve el fortalecimiento de la expresión oral mejorando el desarrollo de las capacidades que generen sentimientos de confianza y familiaridad con la comunidad.

## 3. RESPONSABLES E INTEGRANTES DEL PROYECTO

### 3.1. Responsables:

Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Mg. Fátima de la Merced Pinglo Jurado  
Dr. Alex Lenin Guivin Guadalupe  
Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo  
Dr. Jorge Antonio Malca Florindes  
Ing. Jorge Bautista Núñez  
Ing. Wilmer Rojas Pintado

### 3.2. Integrantes:

DATOS DE LOS ESTUDIANTES

N°	Apellidos y Nombres	N° de DNI	Código	Escuela Profesional
01	Chamaya Pérez Ángel Gabriel	60036857	2413060204	Escuela Profesional de Educación Tecnológica
02	Carrasco Hernández Yampier Alexander	75208095	2411060204	
03	Mejía Uriol Xiomara Guadalupe	60906701	2413060206	
04	Vásquez Altamirano Ashley	60790956	2411060205	
05	Huertas Hoyos Edwin Noe	60903792	2415060202	
06	Chumpik Casenta Rony	77811383	2413060106	
07	Tunqui Wamputsar Giovanni	77924889	2411060111	
08	Calvo Sharup Carlos Erickson	60506772	2411060108	
09	Lizana Córdova Alexis Oxalc	74649207	2413060207	
10	Rafael Fernández Dilmer Alexis Smith	75072086	2412060201	

### 3.3. Competencias de los integrantes

Los docentes y alumnos integrantes del presente proyecto, tienen la capacidad de realizar un trabajo con buena planificación,



organización, dirección, control, trabajo en equipo, liderazgo, los mismos que tienen conocimientos de como elaborar Títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la Comunidad Nativa de Tsuntsuntsa – 2025

#### 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

##### 4.1. Periodo de ejecución:

El proyecto será ejecutado desde el 17 de Junio hasta el 18 de Julio del 2025.

##### 4.2. Lugar o medio por donde se realizará:

Comunidad Nativa De Tutumberos

##### 4.3. Beneficiarios:

Pobladores y estudiantes del Comunidad Nativa De Tutumberos

##### 4.4. Descripción del beneficiario

Comunidad Nativa De Tutumberos, entre sus funciones es lograr un bienestar integral de las personas que habitan la comunidad, así como fortalecer una comunicación asertiva que permita expresarse, comunicarse con facilidad, lograr dominio de emociones para poder participar de forma activa en diversos escenarios de los que formen parte.

#### 5. ANÁLISIS/DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

El empleo de títeres es un recurso didáctico en la enseñanza-aprendizaje es muy importante para los niños ya que prestan mayor atención; la utilización didáctica de títeres en el aula alivia emociones negativas, miedos, tensiones, cólera, odio y como consecuencia permite modelar conductas, de esa manera el niño se comunica, disfruta, participa, interioriza valores, normas de convivencia; así mismo, desarrolla su lenguaje, la imaginación y aumenta su autoestima (Lescay, 2022). La expresión oral es muy importante para poder relacionarse, considerando que es en esta etapa infantil que comienzan a despertar sentimientos de curiosidad y el deseo de aprender y experimentar nuevos acontecimientos; el teatro se usa como una herramienta esencial para el aprendizaje del niño y su aplicación es de mucha importancia porque juega un rol preponderante en su desarrollo cognitivo, emocional y social; con él se irá consiguiendo de manera natural que los escolares deseen aprender, la cuestión está en estimular este proceso por parte del docente utilizando diversas estrategias que permitan fortalecer las



experiencias de aprendizaje que se realiza en el aula (Matamoros et al, 2023)

Comunidad Nativa De Tsuntsuntsa no cuentan con recursos y estrategias adaptadas para trabajar la expresión oral en los pobladores, de allí que una propuesta para usar los títeres como un medio que permite interrelacionarse con sus pares, crear, dramatizar cuentos, abre un espacio de experimentación y estimulación. Los docentes que hacen uso de los títeres han podido percibir una mejor interacción de los pobladores, evidenciándose así una comunicación más positiva en ellos, de tal modo que al ser uso de esta estrategia captan más fácilmente la atención e interés en cualquier otra actividad programada, dando

## 6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La implementación de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa permitirá mejorar la comunicación y la transferencia de la información. Por tal motivo, se propuso con esta investigación mejorar la expresión oral de los pobladores y desarrollar las habilidades de expresión oral, como la claridad, la fluidez y la coherencia en el habla.

## 7. OBJETIVOS

### 7.1. Objetivo General:

Implementar un programa de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tutumberos

### 7.2. Objetivos Específicos

- Desarrollar capacidades comunicativas que permita fortalecer la expresión oral en los pobladores de la comunidad nativa de Tutumberos.
- Involucrar a la comunidad nativa en el diseño, en al realización títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tutumberos permitirá mejorar la comunicación



## 8. METAS

N°	Beneficiarios	Capacitaciones	asistentes	atendidos
01	20 pobladores de la comunidad nativa	Talleres de elaboración de títeres.	20	20
02		Elaboración de un protocolo teatral	7	7
03		Ejecución de obras teatrales	7	7

## 9. ESTRATEGIAS

En el desarrollo del proyecto de proyección social universitaria se desarrollará la técnica del trabajo en equipo y el juego de roles, para intercambiar el trabajo en la ejecución de obras teatrales.

Participación comunitaria activa, promoviendo el involucramiento de las familias locales en la participación de elaboración de títeres y en las obras de teatro

## 10. IMPACTO DEL PROYECTO

**10.1. Impacto Cognitivo:** Los títeres permitirán en los pobladores fortalecer a la creatividad y la inteligencia.

**10.2. Impacto Educativo:** Como estrategia didáctica para la estimulación del lenguaje y la expresión oral. Así mismo en el desarrollo emocional y social.

## 11. MEDIOS DE CONTROL

Los medios de control para la evaluación y verificación del proyecto títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tsuntsunsa están alineados con el seguimiento del progreso, el cumplimiento de objetivos y la eficacia en la ejecución de las actividades.

### 11.1. Evaluación

Los participantes del proyecto se comprometen a participar en un 80% o 100% en todas las actividades programadas en el presente proyecto a fin de ser consideradas para las certificaciones respectivas, el cual será registrada en una ficha de asistencia.



**12. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO.**

N°	ACTIVIDAD	FECHA		CRONOGRAMA										
		DE	DE	Junio			Julio							
		INICIO	TÉRMINO	1	2	3	4	1	2	3				
01	Diagnóstico de la problemática en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa	09	09						X					
02	Elaboración del Proyecto	02	02			X								
03	Coordinación con las autoridades para realizar el proyecto	06	13			X								
04	Presentación del proyecto	02	02						X					
05	Socialización el proyecto en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa	14	14						X					
06	Asignación de actividades	16	20						X					
07	Ejecución del proyecto	24	12							X	X	X		
08	Presentación de obras teatrales y exposición de títeres	5	12								X	X		
09	Evaluación del proyecto	17	17									X	X	
10	Realización del Informe	18	18											X



### 13. FINANCIAMIENTO

La ejecución del proyecto será autofinanciada por los docentes y estudiantes del III ciclo de la UNIFSLB.



Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Responsable

Mg. Fatima de la Merced Pinglo Jurado  
Responsable

Dr. Alex Lenin Guivin Guadalupe  
Responsable

Ing. Wilmer Rojas Pintado  
Responsable



Ing. Jorge Bautista Nuñez  
Responsable

Dr. Joreg Antonio Malca Florindes  
Responsable

Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo  
Responsable

# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  
GLOBALES



## PROYECTO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

TÍTULO:

LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN  
ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTSÁ – 2025

### RESPONSABLES:

Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Dr. Jorge Luis Vargas Espinoza  
Dr. Guido Ayay Artista  
Dr. Jorge Hilario Guzmán Bautista  
Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo  
Mg. Melissa Yaneth Pretell Tello

### INTEGRANTES: NOMBRE DE ESTUDIANTES

Galdos Mera Heydi Ruby  
Italo Chiagmash Wachapea  
Atsuam Caicharo Iraidá  
Bocanegra Hernández Julio Cesar  
Ramos vela Julimar  
Ascorbe Bautista Annette Saraf  
Jiménez Medina Ruth  
Gálvez Vásquez Rossmery Noemí  
Barrios Guevara Darwin Luis  
Denis Shacamajo Mashian

BAGUA – AMAZONAS – PERÚ

AÑO 2025



## 1. TÍTULO DEL PROYECTO:

“LOS TÍTERES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTSA – 2025”

## 2. LÍNEA DE ACCIÓN

Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

- a) **Desarrollo de Proyectos Sustentables.** El Proyecto se enfoca en la creación de títeres con un escenario, lo que promueve el fortalecimiento de la expresión oral mejorando el desarrollo de las capacidades que generen sentimientos de confianza y familiaridad con la comunidad.

## 3. RESPONSABLES E INTEGRANTES DEL PROYECTO

### 3.1. Responsables:

Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Dr. Jorge Luis Vargas Espinoza  
Dr. Guido Ayay Artista  
Dr. Jorge Hilario Guzmán Bautista  
Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo  
Mg. Melissa Yaneth Pretell Tello

### 3.2. Integrantes:

#### DATOS DE LOS ESTUDIANTES

N°	Apellidos y Nombres	N° de DNI	Código	Escuela Profesional
01	Galdos Mera Heydi Ruby	60422141	2413060203	Escuela Profesional de Educación Tecnológica
02	Italo Chiagmash Wachapea	60154072	2411060101	
03	Atsuam Caicharo Iraida	60054461	411060103	
04	Bocanegra Hernandez Julio Cesar	60790975	2411060203	
05	Ramos vela Julimar	73690979	411060206	
06	Ascorbe Bautista Annette Sarai	60456518	2415060201	
07	Jimenez Medina Ruth	73672287	2413060202	
08	Gálvez Vásquez Rossmery Noemí	60906744	241306020	
09	Barrios Guevara Darwin Luis	75833517	2413060201	
10	Denis Shacamajo Mashian	72424698	2411060102	



### 3.3. Competencias de los integrantes

Los docentes y alumnos integrantes del presente proyecto, tienen la capacidad de realizar un trabajo con buena planificación, organización, dirección, control, trabajo en equipo, liderazgo, los mismos que tienen conocimientos de como elaborar Títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la Comunidad Nativa de Tsuntsuntsa – 2025

## 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### 4.1. Periodo de ejecución:

El proyecto será ejecutado desde el 20 de Mayo hasta el 18 de Julio del 2025.

### 4.2. Lugar o medio por donde se realizará:

Comunidad Nativa De Tsuntsuntsa

### 4.3. Beneficiarios:

Pobladores y estudiantes del Comunidad Nativa De Tsuntsuntsa

### 4.4. Descripción del beneficiario

Comunidad Nativa De Tsuntsuntsa , entre sus funciones es lograr un bienestar integral de las personas que habitan la comunidad , así como fortalecer una comunicación asertiva que permita expresarse , comunicarse con facilidad , lograr dominio de emociones para poder participar de forma activa en diversos escenarios de los que formen parte.

## 5. ANÁLISIS/DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

El empleo de títeres es un recurso didáctico en la enseñanza- aprendizaje es muy importante para los niños ya que prestan mayor atención; la utilización didáctica de títeres en el aula alivia emociones negativas, miedos, tensiones, cólera, odio y como consecuencia permite modelar conductas, de esa manera el niño se comunica, disfruta, participa, interioriza valores, normas de convivencia; así mismo, desarrolla su lenguaje, la imaginación y aumenta su autoestima (Lescay, 2022). La expresión oral es muy importante para poder relacionarse, considerando que es en esta etapa infantil que comienzan a despertar sentimientos de curiosidad y el deseo de aprender y experimentar nuevos acontecimientos; el teatro se usa como una herramienta esencial para el aprendizaje del niño y su aplicación es de mucha importancia porque



juega un rol preponderante en su desarrollo cognitivo, emocional y social; con él se irá consiguiendo de manera natural que los escolares deseen aprender, la cuestión está en estimular este proceso por parte del docente utilizando diversas estrategias que permitan fortalecer las experiencias de aprendizaje que se realiza en el aula (Matamoros et al, 2023)

Comunidad Nativa De Tsuntsuntsa no cuentan con recursos y estrategias adaptadas para trabajar la expresión oral en los pobladores, de allí que una propuesta para usar los títeres como un medio que permite interrelacionarse con sus pares, crear, dramatizar cuentos, abre un espacio de experimentación y estimulación. Los docentes que hacen uso de los títeres han podido percibir una mejor interacción de los pobladores, evidenciándose así una comunicación más positiva en ellos, de tal modo que al ser uso de esta estrategia captan más fácilmente la atención e interés en cualquier otra actividad programada , dando

## 6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La implementación de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa permitirá mejorar la comunicación y la transferencia de la información. Por tal motivo, se propuso con esta investigación mejorar la expresión oral de los pobladores y desarrollar las habilidades de expresión oral, como la claridad, la fluidez y la coherencia en el habla.

## 7. OBJETIVOS

### 7.1. Objetivo General:

Implementar un programa de títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa

### 7.2. Objetivos Específicos

- Desarrollar capacidades comunicativas que permita fortalecer la expresión oral en los pobladores de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa.
- Involucrar a la comunidad nativa en el diseño, en al realización títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa permitirá mejorar la comunicación



## 8. METAS

N°	Beneficiarios	Capacitaciones	asistentes	atendidos
01	60 pobladores de la comunidad nativa	Talleres de elaboración de títeres	60	60
10		Elaboración de un protocolo teatral	10	10
03		Ejecución de obras teatrales	10	10

## 9. ESTRATEGIAS

En el desarrollo del proyecto de proyección social universitaria se desarrollará la técnica del trabajo en equipo y el juego de roles, para intercambiar el trabajo en la ejecución de obras teatrales.

Participación comunitaria activa, promoviendo el involucramiento de las familias locales en la participación de elaboración de títeres y en las obras de teatro

## 10. IMPACTO DEL PROYECTO

**10.1. Impacto Cognitivo:** Los títeres permitirán en los pobladores fortalecer al creatividad y la inteligencia.

**10.2. Impacto Educativo:** Como estrategia didáctica para la estimulación del lenguaje y la expresión oral. Así mismo en el desarrollo emocional y social.

## 11. MEDIOS DE CONTROL

Los medios de control para la evaluación y verificación del proyecto títeres como estrategia para mejorar la expresión oral en la comunidad nativa de Tsuntsunsa están alineados con el seguimiento del progreso, el cumplimiento de objetivos y la eficacia en la ejecución de las actividades.

### 11.1. Evaluación

Los participantes del proyecto se comprometen a participaran en un 80% o 100% en todas las actividades programas en el presente proyecto a fin de ser consideradas para las certificaciones respectivas, el cual será registrada en una ficha de asistencia.



## 11.2. Verificación del proyecto

Finalizado el presente proyecto se presentará un Informe a la DPSEC, en base a la estructura establecida, donde se adjuntará toda la evidencia e información veraz y objetiva de las actividades y ejecución a fin de ser evaluados.





### 13. FINANCIAMIENTO

La ejecución del proyecto será autofinanciada por los docentes y estudiantes del III ciclo de la UNIFSLB.



Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides  
Responsable

Dr. Jorge Luis Vargas Espinoza  
Responsable

Dr. Jorge Hilario Guzmán Bautista  
Responsable

Dr. Guido Ayaya Arista  
Responsable



Mg. Melissa Yaneth Pretell Tello  
Responsable

Mg. Fabian Israel Neyra Cornejo  
Responsable